WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

Akty prawne

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. (Dz. U. Nr 83 poz. 562 ze zmianami)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej 25 kwietnia 2013 zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007

System oceniania w Szkole Podstawowej nr 13 im Kornela Makuszyńskiego w Starachowicach wspomaga realizację celów edukacyjnych szkoły zgodnie z "Podstawą programową kształcenia ogólnego dla sześcioletniej szkoły podstawowej i gimnazjum" z dn. 26.02.2002 roku oraz Rozporządzeniem MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół oraz 27 sierpnia 2012 rozporządzenie MEN w sprawie wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i jego zachowanie.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

Cele WSO

1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji; o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1) procedury związane z informowaniem uczniów, rodziców i prawnych opiekunów o postępach i ocenach;
2) określone przez nauczycieli wymagania edukacyjne (Aneks nr 1 PSO) niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
3) kryteria oceniania zachowania;
4) sposoby bieżącego oceniania i ustalania śródrocznych/półrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
5) warunki przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych;
6) tryb ustalania rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
7) warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania;
8) warunki i tryb przeprowadzania sprawdzianu na zakończenie II etapu edukacyjnego,
9) tryb ustalania ocen śródrocznej i końcoworocznej z zajęć edukacyjnych i zachowania jeżeli rodzice zgłaszają zastrzeżenia do złamania prawa w trybie ustalania w/w ocen.

Organizacja roku szkolnego

1. Rok szkolny dzieli się na 2 półrocza.
2. Klasyfikacje po pierwszym półroczu ze wszystkich przedmiotów przeprowadza się w styczniu każdego roku .
3. Dokładną datę zakończenia pierwszego półrocza podaje dyrektor na początku roku szkolnego.

Zasady oceniania i sposoby informowania rodziców i opiekunów o postępach dzieci w nauce i ich zachowaniu

1. Nauczyciel (wychowawca) na początku każdego roku szkolnego (we wrześniu) informuje ucznia oraz rodziców (opiekunów) o:
   - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i końcowo rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizacji podstawy programowej,
   - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia,
   - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródroczna i końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specjalne potrzeby edukacyjne.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego (we wrześniu) informuje uczniów i rodziców(opiekunów) o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania oraz trybie i warunkach uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ocena

śródroczna i końcoworoczna oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Przekazanie powyższych informacji nauczyciel odnotowuje w dzienniku.
4. Oceny są jawne dla uczniów , rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione kontrolne prace pisemne rodzice i opiekunowie otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
5. Termin pracy klasowej powinien być podany do wiadomości uczniów z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (uczniowie notują termin w zeszycie a nauczyciel w dzienniku)
6. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną bądź dopuszczającą lub chce poprawić ocenę na wyższą ma tylko jedną możliwość na poprawienie tej oceny. Ocena niedostateczna nie jest wpisywana.
7. Uczeń w przypadku nieobecności usprawiedliwionej ma możliwość zaliczania materiału objętego pracą klasową w formie pisemnej lub ustnej w ciągu 2 tygodni po przybyciu do szkoły
8. Na pisemną prośbę rodziców (prawnych opiekunów) o uzasadnienie oceny śródrocznej i końcowo rocznej z zajęć edukacyjnych i zachowania nauczyciel /wychowawca jest zobowiązany odpowiedzieć pisemnie w ciągu 3 dni od wpływu prośby do dyrekcji szkoły.
9. Informowanie rodziców (prawnych opiekunów o postępach , trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia odbywa się podczas zebrań rodziców organizowanych przez szkołę oraz podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielami.
10. Uwagi o zachowaniu ucznia odnotowuje się w dzienniku klasowym/zeszycie uwag.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową przedmiotu ocenia nauczyciel przedmiotu następującymi notami:

Stopień	Forma skrócona	Oznaczenie cyfrowe
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

Oceny wyrażone notami dzielą się na :

1. cząstkowe, określające poziom postępów wiadomości umiejętności i wkładu pracy ucznia w zrealizowanej części materiału określonego w podstawie programowej, mogą być wyrażone dodatkowo plusem lub minusem
2. śródroczne i końcoworoczne wyrażone pełnym stopniem.

Każdy nauczyciel posługuje się Przedmiotowym Systemem Oceniania zgodnym z WSO (załączniki PSO poszczególnych przedmiotów) dostosowując wymagania edukacyjne do możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub innej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych.

W oddziale integracyjnym śródroczną i roczną ocenę z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.

Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

Ogólne Kryteria ocen dla kla 4-6

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, (rozp. 30.08 2010) techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

1. **Ocena celująca (6)**

1) Wiedza ucznia:

a) posiada wiedzę określoną podstawą programową.

2) Umiejętności ucznia:

a) posługuje się płynnie zdobytą wiedzą,

b) potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł i informacji i samodzielnie zdobywać potrzebne wiadomości,

c) systematycznie wzbogaca swoja wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji stosownie do posiadanego wieku,

d) odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza i umiejętności z nauczanego przedmiotu,

e) jest autorem samodzielnie wykonanej pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych,

f) samodzielnie inicjuje rozwiązania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji jak i w pracy pozalekcyjnej,

g) wyraża samodzielny, obiektywny stosunek do omawianych zagadnień w stopniu odpowiednim do wieku,

h) potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy.

2.**Ocena bardzo dobra (5)**

1) Wiedza ucznia:

a) opanował zdecydowaną większość materiału przewidzianego w podstawie programowej,

b) posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach,

2) Umiejętności ucznia:

a) sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,

b) bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności z nauczanego przedmiotu,

c) samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami,

d) potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą w programie,

e) rozwiązuje problemy i zadania dodatkowo stawiane przez nauczyciela,

f) potrafi łączyć wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadania,

3.**Ocena dobra (4)**

1) Wiedza ucznia:

a) opanował zdecydowaną większość materiału określonego w podstawie programowej,

b) zna definicje, fakty, pojęcia,

c) stosuje język przedmiotu.

2) Umiejętności ucznia:
   a) potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
   b) umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
   c) poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych ,
   d) potrafi zastosować wiedzę w typowych sytuacjach,
   e) bierze udział w niektórych konkursach przedmiotowych na etapie szkolnym,
   f) rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe.

4.**Ocena dostateczna (3)**

1) Wiedza ucznia:
   a) opanował materiał podstawy programowej w stopniu zadowalającym,
   b) zna podstawowe fakty, definicje i pojęcia pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,

2) Umiejętności ucznia:
   a) potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
   b) potrafi wykonać proste zadania,
   c) wyrywkowo stosuje wiedzę w typowych sytuacjach,

5.**Ocena dopuszczająca (2)**

1) Wiedza ucznia:
   a) posiada poważne braki w wiedzy,
   b) braki można usunąć w dłuższym okresie czasu,

2) Umiejętności ucznia:
   a) potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela,
   b) posiadane umiejętności umożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania,

6.**Ocena niedostateczna (1)**

1) Wiedza ucznia:
   a) posiada duże braki w wiedzy, które uniemożliwiają mu kontynuowanie nauki,
   b) nie rokuje nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela,

2) Umiejętności ucznia:

a) nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności nawet przy pomocy nauczyciel,

b) braki uniemożliwiają edukację na następnym poziomie nauczania,

Zasady klasyfikowania

Rok szkolny obejmuje klasyfikację śródroczną, dokonywaną w styczniu i roczną w czerwcu. Klasyfikacja śródroczna (roczna) to okresowe (roczne) podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia, z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustalenia śródrocznych (rocznych) ocen klasyfikacyjnych według skali ocen zawartych w WSO.

Nauczyciele wystawiają propozycje ocen z zajęć edukacyjnych i zachowania, na cztery tygodnie przed radą klasyfikacyjną i zobowiązani są do poinformowania uczniów i rodziców (opiekunów) w terminie nie późniejszym, niż dwa tygodnie przed radą. W przypadku propozycji oceny niedostatecznej z zajęć edukacyjnych i nagannej oceny z zachowania, wychowawca klasy zobowiązany jest do poinformowania rodziców (opiekunów) w formie pisemnej na cztery tygodnie przed klasyfikacją.

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. W dokumentacji szkoły wpisuje się „nieklasyfikowany”

2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

3. Na wniosek Rodziców (prawnych opiekunów) ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki

2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą

5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia pkt. 4,2 nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

6. Uczniowi, o którym mowa w pkt.4.2 zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.

7. Tryb i terminy egzaminu klasyfikacyjnego

1) Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej nieobecności występują pisemnie do dyrektora szkoły o przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego .Dyrektor szkoły uzgadnia termin egzaminu z rodzicami(prawnymi opiekunami)

2) W przypadku ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności rodzice (prawni opiekunowie) występują z pismem do dyrektora szkoły z prośba o wyrażenie zgody przez Radę Pedagogiczną na egzamin klasyfikacyjny w terminie 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

3) Dyrektor informuje ucznia lub jego rodziców(prawnych opiekunów) o decyzji rady pedagogicznej w terminie 2 dni od daty klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej

8. Egzamin klasyfikacyjny śródroczny przeprowadza się w ciągu pierwszego miesiąca drugiego półrocza, natomiast roczny egzamin klasyfikacyjny nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno- wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w ustalonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu klasyfikacyjnego z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, który ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

11. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt.4.1 przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

13. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt.4.2, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza nią.

14. W skład komisji wchodzą:

1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze- jako przewodniczący komisji
2) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy

15. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w pkt.4.2 oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

16. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów- rodzice(prawni opiekunowie) ucznia.

17. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) imiona i nazwiska nauczycieli-skład komisji
2) termin egzaminu klasyfikacyjnego
3) zadania(ćwiczenia) egzaminacyjne
4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny

18. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

19. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

20. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany".

21. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna, (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, chyba że rodzice (opiekunowie) zgłoszą do dyrektora zastrzeżenia , że została ona ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi. trybu ustalania tej oceny.

Egzamin poprawkowy

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej(semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy.

2. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.

3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego,, fizycznego których egzamin ma formę zadań praktycznych.

4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora W skład komisji wchodzą:

1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze- jako przewodniczący komisji
2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne- jako egzaminujący
3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne- jako członek komisji

6. Nauczyciel, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych , szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) skład komisji
2) termin egzaminu poprawkowego
3) pytania egzaminacyjne
4) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę

8. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

11. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

Ocenianie zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie

kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej czy niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej.

3.Warunki i tryb wystawiania oceny zachowania

1) wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów na lekcji wychowawczej oraz rodziców (prawnych opiekunów) na zebraniu klasowym o zasadach oceniania zachowania obowiązujących w szkole, przedstawia kryteria oceniania zachowania, zapoznaje z warunkami i sposobem oceniania oraz warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

2) wychowawca klasy informuje uczniów oraz ich rodziców(prawnych opiekunów) o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3) rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

4) śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania dokonuje wychowawca klasy w oparciu o kryteria zachowania i regulamin wewnętrzny szkoły - po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

5) wychowawca klasy zasięga opinii od wskazanych podmiotów w następujący sposób:

   a) od nauczycieli- wychowawca prosi nauczycieli o zaproponowanie na piśmie (arkusz propozycji zachowań) ocen każdego ucznia, przeprowadza wywiady z pozostałymi nauczycielami, analizuje wpisy w klasowym zeszycie uwag,

   b) od uczniów danej klasy- wychowawca zbiera propozycje ocen zachowania od uczniów, którzy proponują sobie wzajemnie oceny zachowania. Wychowawca dokonuje analizy zbiorczej uwzględniając propozycje uczniów w ocenie śródrocznej lub rocznej zachowania ocenianego ucznia,

   c) od ocenianego ucznia- każdy uczeń dokonuje samooceny , która uwzględnia ocenę ucznia w zakresie : stosunku do obowiązków szkolnych, pracę na rzecz klasy, szkoły, kulturę osobistą, pomoc innym, bezpieczne i zdrowe zachowania

6) o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania informuje wychowawca klasy uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) przed radą klasyfikacyjną, a w przypadku oceny nagannej- miesiąc przed radą klasyfikacyjną. Rodzice otrzymują informacje na piśmie, którą potwierdzają podpisem.

7) w przypadku rażącego naruszenia ustalonych w WSO zasad zachowania przez ucznia dopuszcza się decyzją rady pedagogicznej zmianę oceny w trybie natychmiastowym.

8) na wniosek ucznia lub jego rodziców(prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie lub pisemnie podczas planowych spotkań z rodzicami, dyżurów nauczycielskich oraz umówionych wcześniej spotkań indywidualnych.

9) oceny z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

10) ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

   a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,

b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły chyba że jest to ocena naganna,

11) ocenę zachowania śródroczną i roczną klasyfikacyjną w kl. I-III wyraża się oceną opisową.

12) śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV-VI ustala się wg skali:

a) wzorowe

b) bardzo dobre

c) dobre

d) poprawne

e) nieodpowiednie

f) naganne

13) śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

4. Ogólne kryteria oceniania zachowania:

1) dbałość o odpowiedni strój i schludny wygląd,

2) przestrzeganie zakazu używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.

a) podczas zajęć lekcyjnych (za wyjątkiem potrzeby korzystania z urządzeń za zgodą nauczyciela),

b) podczas przerwy śródlekcyjnej (za wyjątkiem pilnej potrzeby kontaktu z rodzicami).

3) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, zaangażowanie w pracę społeczną na rzecz klasy i szkoły,

4) dbałość o honor i tradycje szkoły,

5) dbałość o piękno mowy ojczystej,

6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,

7) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,

8) okazywanie szacunku, stosowanie zwrotów grzecznościowych wobec pracowników szkoły oraz innych osób, zarówno podczas pobytu w szkole jak i poza nią.

5. Szczegółowe kryteria ocen zachowania:

1) Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

a) wzorowo wykonuje swoje obowiązki szkolne,

b) wykazuje się własną inicjatywą i działaniem,

c) uczestniczy w konkursach i zawodach na wszystkich szczeblach,

d) stanowi wzór i przykład dla innych- nigdy nie dopuszcza się zachowań agresywnych, odpowiednio reaguje na agresję i przemoc w swoim środowisku,

e) aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły, środowiska,

f) dba o honor i tradycje swojej szkoły, godnie i z szacunkiem zachowuje się podczas uroczystości szkolnych,

g) przestrzega wzorowo norm moralnych i etycznych,

h) prezentuje wysoki poziom kultury osobistej w szkole i poza nią,

i) dostrzega potrzebę udzielania pomocy innym, organizuje ją i udziela,

j) dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych, podejmuje próby przeciwdziałania aktom przemocy i chuligaństwa,

k) w dokumentacji szkolnej nie ma wpisów o negatywnym zachowaniu, na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów oraz prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i poza nią, nigdy nie używa wulgarnego słownictwa,

l) systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w terminie wyznaczonym przez wychowawcę, nigdy nie spóźnia się na swoje pierwsze zajęcia danego dnia, a tym bardziej na kolejne godziny lekcyjne,

m) nie ulega nałogom palenia papierosów, picia alkoholu, używania środków odurzających i szkodliwych dla zdrowia,

n) pełni funkcje w szkole lub w klasie,

o) otrzymał pochwałę Dyrektora lub Wicedyrektora szkoły,

2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:

a) pilnie i systematycznie wykonuje swoje obowiązki,

b) aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,

c) szanuje tradycje szkoły i chętnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych,

d) bez zastrzeżeń wywiązuje się z powierzonych funkcji i zadań,

e) zachowuje się w sposób kulturalny wobec swoich kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób, unika przemocy i zachowań agresywnych, odpowiednio reaguje na w/w zachowania,

f) chętnie służy pomocą innym,

g) dba o mienie szkolne, reaguje na przejawy jego niszczenia,

h) nie stwarza zagrożeń bezpieczeństwa, szanuje zdrowie swoje i innych,

i) systematycznie uczęszcza do szkoły i wszystkie nieobecności usprawiedliwia w terminie wyznaczonym przez wychowawcę, nie spóźnia się,

j) jest kulturalny, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie popada w konflikty

z kolegami i osobami starszymi, w klasowym zeszycie obserwacji ma nie więcej niż 3 pisemne uwagi dotyczące zachowania nacechowane niską szkodliwością dla innych i siebie i są to uwagi nie powtarzające się,

k) nie ulega nałogom,

3) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

a) stara się dobrze wykonywać swoje obowiązki szkolne,
b) pracuje na rzecz klasy,
c) przestrzega form grzecznościowych, dba o kulturę słowa,
d) nie odmawia pomocy innym,
e) wykazuje właściwe, bezpieczne zachowania na lekcjach i podczas przerw,
f) nie ma uwag negatywnych dotyczących rażących zachowań ucznia,
g) nie dopuszcza się godzin nieusprawiedliwionych i nieuzasadnionych spóźnień,
h) nie uczestniczył w kłótniach i bójkach, szczególnie z młodszymi i słabszymi
i) zachowuje się kulturalnie, jego zachowanie nie przeszkadza w pracy nauczycielom, kolegom i innym pracownikom szkoły, zwracanie mu uwagi odnosi pozytywny skutek,

4) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

a) na ogół wykonuje swoje obowiązki, lecz nie wykazuje większej aktywności,
b) zdarzają mu się niewłaściwe pojedyncze zachowania, ale je poprawia (np. bójka, dokuczanie innym, sporadyczne stosowanie nieodpowiedniego słownictwa, brak dyscypliny na lekcjach itp.),
c) stara się przestrzegać ogólnie przyjętych form grzecznościowych,
d) poprawnie zachowuje się wobec kolegów, nauczycieli i innych osób,
e) unika sytuacji konfliktowych i właściwie na nie reaguje,
f) opuścił zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, a podjęte środki zaradcze przyniosły pozytywny skutek,
g) nie znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi,
h) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pedagogiem, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły,

5) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

a) zaniedbuje swoje obowiązki,
b) wywołuje sytuacje konfliktowe w klasie i wśród swoich kolegów,

c) nie przestrzega ogólnie przyjętych form grzecznościowych,
d) zachowuje się niekulturalnie i arogancko w stosunku do kolegów, nauczycieli, innych osób,
e) używa wulgarnego słownictwa,
f) przejawia agresję słowną, ubliża, wyzywa, poniża,
g) przejawia agresję fizyczną, popycha, zaczepia, wszczyna bójki,
h) oszukuje, kłamie, unika odpowiedzialności za swoje czyny,
i) podejmuje próby palenia papierosów lub picia alkoholu,
j) opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (częste nieusprawiedliwione spóźnienia, pojedyncze godziny, całodniowe wagary), a podjęte środki zaradcze nie przynoszą zamierzonego skutku,
k) dopuszcza się 10 godz. nieusprawiedliwionych w ciągu semestru.

6) Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń który:
a) rażąco zaniedbuje obowiązki szkolne,
b) niszczy mienie szkoły,
c) przywłaszcza sobie cudzą własność,
d) demoralizuje innych uczniów,
e) przejawia szczególną agresję słowną, ubliża, wyzywa, poniża,
f) przejawia szczególną agresję fizyczną, popycha, zaczepia, wszczyna bójki,
g) z premedytacją oszukuje, kłamie, unika odpowiedzialności za swoje czyny,
h) fałszuje dokumenty szkolne, podrabia podpisy,
i) nagminnie wagaruje, nie realizuje obowiązku szkolnego, a podjęte środki zaradcze nie przynoszą pozytywnych efektów,
j) ma powyżej 10 godz. nieusprawiedliwionych,
k znęca się psychicznie lub fizycznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzanie, zastraszanie,
l) rozmyślnie zdewastował mienie szkolne lub prywatne,
m) nie dba o zdrowie (pali papierosy, ulega nałogom),
n) nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych,
o) otrzymał naganę od Dyrektora lub Wicedyrektora szkoły.

Oceny cząstkowe z zachowania ustala wychowawca klasy raz w miesiącu w skali:
- wzorowe (wz),
- wzorowe/bardzo dobre (wz/bdb),

- bardzo dobre (bdb),
- bardzo dobre/dobre (bdb/db),
- dobre (db),
- dobre/poprawne (db/pop),
- poprawne (pop),
- poprawne/nieodpowiednie (pop/ndp),
- nieodpowiednie (ndp),
- nieodpowiednie/naganne (ndp/nag),
- naganne (nag),

po zasięgnięciu opinii uczniów tej klasy i nauczycieli.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania ustalonej niezgodnie z przepisami prawa

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia powinny być przedstawione na piśmie, ze wskazaniem, który punkt trybu nie został zachowany.
3. Termin zgłaszania zastrzeżeń do 7 dni po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
4. Dyrektor szkoły w ciągu 14 dni rozpatruje zasadność zastrzeżenia w przypadku stwierdzenia niezgodności z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
5. Dyrektor w terminie ustalonym z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów.
6. W skład komisji wchodzą:

1) dyrektor szkoły lub wicedyrektor - jako przewodniczący komisji,
2) wychowawca klasy,
3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
4) pedagog,
5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
6) przedstawiciel Rady Rodziców,

7. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
8. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny i jest ostateczna.

9. Z prac komisji sporządza się protokół, zawierający w szczególności: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania,, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
10. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania

1. Uczeń ma możliwość ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana roczna klasyfikacyjna ocena zachowania na następujących warunkach z zachowaniem ustalonego trybu.
2. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest przedstawienie dokumentacji potwierdzającej, że niektóre działania nie zostały uwzględnione przy wystawieniu przewidywanej rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania, a zakres wskazanych działań kwalifikuje go zgodnie z kryteriami oceniania zachowania do otrzymania oceny wyższej.
3. Uczeń lub jego rodzice(prawni opiekunowie) składają do dyrektora szkoły pismo zawierające uzasadnienie w terminie na trzy dni przed klasyfikacją.
4. Dyrektor rozpatruje zasadność zgłoszonego wniosku do dnia poprzedzającego termin rady klasyfikacyjnej.
5. W celu rozpatrzenia zasadności zgłoszonego wniosku dyrektor wszczyna procedurę wyjaśniającą i powołuje zespół który ustala roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów.
6. Skład zespołu:

1) dyrektor szkoły lub wicedyrektor - jako przewodniczący komisji
2) wychowawca klasy
3) nauczyciel prowadzący zajęcia w klasie
4) pedagog

7. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
8. Ustalona przez zespół roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania i jest ostateczna.
9. Z prac komisji sporządza się protokół, który zawiera

1) skład komisji
2) termin posiedzenia komisji
3) wynik głosowania
4) ustalona ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem

10. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

Promowanie uczniów

1. Począwszy od klasy czwartej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

2. Uczeń, który nie spełnił w/w. warunków, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

3. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych z zajęć obowiązkowych pod warunkiem, że zajęcia te zgodnie z planem nauczania będą realizowane w klasie programowo wyższej.

4. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno- pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną.

5. Począwszy od klasy czwartej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć średnią ocenę co najmniej 4.75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje promocję z wyróżnieniem.

6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć celującą roczną ocenę klasyfikacyjną lub celującą końcową ocenę klasyfikacyjną, jeżeli tytuł laureata otrzymał po uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

7. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli uzyskane oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć, których realizacja zakończyła się w klasie programowo niższej, były wyższe od oceny niedostatecznej, a ponadto przystąpił do Sprawdzianu Umiejętności dla klasy szóstej.

8. Uczeń ukończył szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć średnią ocen co najmniej 4.75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania.

Sprawdzian na zakończenie szkoły podstawowej

W klasie VI szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,

Sprawdzian składa się z dwóch części i obejmuje:

1) w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z języka polskiego oraz z matematyki, w tym wykorzystanie wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów w zadaniach osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym;
2) w części drugiej – wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy z powodu swojej niepełnosprawności nie potrafią samodzielnie czytać lub pisać, są zwolnieni z części drugiej sprawdzianu
Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim organizowanych z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem są zwolnieni z odpowiedniej części sprawdzianu i otrzymują najwyższy wynik;
Sprawdzian jest przeprowadzany w jednym dniu i trwa:
1) część pierwsza – 80 minut;
2) część druga – 45 minut.
Na podstawie opinii wydanej przez Poradnie Psychologiczno Pedagogiczną lub orzeczenia o niepełnosprawności czas sprawdzianu może być wydłużony zgodnie z wytycznymi dyrektora Komisji Centralnej.
Opinia powinna być wydana przez poradnię nie później, niż do końca września roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest sprawdzian, ale też nie wcześniej, niż po ukończeniu klasy trzeciej szkoły podstawowej. Opinię rodzice (prawni opiekunowie) ucznia przedkładają dyrektorowi szkoły w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym przeprowadzany jest sprawdzian.

Warunki i tryb wniesienia zastrzeżeń w przypadku ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny

Rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

1. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych na piśmie zawierającym uzasadnienie ze wskazaniem, który punkt trybu nie został zachowany.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną(śródroczną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
3. Termin sprawdzianu uzgadnia z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami) dyrektor szkoły.
4. W skład komisji wchodzą:
   1) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
   2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

3) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne,

5. Nauczyciel, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własna prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) skład komisji
2) termin sprawdzianu
3) zadania (pytania) sprawdzające
4) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę

8. Do protokołu dołącza się: pisemne prace ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

Starachowice, 28.08.2014 r.